学習面	文字	□読める（ひらがな・カタカナ・漢字[　　]年生程度・数字・英単語） □書ける（ひらがな・カタカナ・漢字[　　]年生程度・数字・英単語） （　　）
	文章	□理解できる（単語・２語文・指示や命令文） □書ける（日記・作文・手紙） （　　）
	計算	□できる（たし算・ひき算・かけ算・わり算・繰り上がりのたし算・九九・二桁のかけ算） （　　）
	時計	□読める（アナログ時計・デジタル時計） □わかる（〇〇分後・時間・日付）
	その他	得意なこと： 苦手なこと：

行動面	話を聞く時や作業中の注意や集中の持続 □かなりの時間（　分以上）できる　□ある程度の時間（　分ぐらい）できる □あまりできない　□ほとんどできない 話を聞く時などに体の動きを止めること □かなりの時間（　分以上）できる　□ある程度の時間（　分ぐらい）できる □あまりできない　□ほとんどできない 突発的な行動を止めること □かなりの時間（　分以上）できる　□ある程度の時間（　分ぐらい）できる □あまりできない　□ほとんどできない 【配慮が必要なこと】

運動面	走ったり跳んだりすること □よくできる　□できる　□あまりできない　□できない 器械運動 □よくできる　□できる　□あまりできない　□できない ボール運動 □よくできる　□できる　□あまりできない　□できない 箸やはさみを使うこと □上手に使える　□使える　□かなりぎこちない　□使えない 図や文字をかくこと □整った形でかける　□かける　□かけない場合が多い　□かけない） 【配慮が必要なこと】